

**Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено  
Научно-методическим  
советом Института  
протокол заседания  
№ 01/20 от 27 августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПОЛИТОЛОГИЯ  
(Б1.Б.6)**

По направлению подготовки	<b>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</b>
Направленность программы	<b>Взаимодействие регионального и муниципального управления</b>
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Рабочий учебный план по направлению подготовки (одобрен Ученым советом Протокол № 05/19 от 29 октября 2019г.)	

Калининград

**Лист согласования рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Политология» разработана в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2014 г. № 1567.

Автор программы  
старший преподаватель

Спирин Игорь Александрович

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании научно-методического совета Института, протокол № 01/20 от 27 августа 2020г.

Регистрационный номер 6ВГб/17

<b>Содержание</b>		<b>Стр.</b>
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4.	Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5.	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	26
6.	Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	27
7.	Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	27
8.	Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины	28
9.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28
<b>Приложение 1</b> Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению		30

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Дисциплина «Политология» способствует формированию общекультурной компетенций продвинутого уровня ОК-2 (Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции).

Целью освоения дисциплины «Политология» дать студентам знания теоретических основ и закономерностей функционирования политической науки, помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных политических направлений, школ и концепций, способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных политических и социальных проблем.

Задачами освоения дисциплины являются изучение:

1. Основных этапов развития политической мысли и современных направлений политической теории;
2. Гражданского общества, его происхождение и особенности;
3. Институциональных аспектов политики. Политической власти и политической системы. Политических режимов, политических партий;
4. Политических отношений и процессов. Политических конфликтов и способов их разрешения. Политических технологий;
5. Политических организаций и движений. Политических элит. Политического лидерства.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Взаимодействие государственного и муниципального управления».

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

### **2.1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина изучается на первом курсе в первом семестре.

Данная дисциплина отнесена к дисциплинам базовой части учебного плана и обязательна для освоения всеми обучающимися вне зависимости от направленности программы бакалавриата поскольку определена вузом в соответствии с требованиями ФГОС ВО, как формирующая направление подготовки (Рабочий учебный план по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление одобрен Ученым советом Протокол № 08/16 от 23.09.2016 г.).

Наиболее отчетливо уровень культуры деятельности менеджера проявляется в стиле профессионального мышления – устойчивой системе принципов, правил и норм теоретико-практического мышления, направляющих и регулирующих его трудовую деятельность.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих курсах: «История», «Методы принятия управленческих решений».

## 2.2. Календарный график формирования компетенции

Таблица 1 - Календарный график формирования компетенции ОК-2

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании компетенции	Курсы				
		1	2	3	4	5
1	История	+				
2	Методы принятия управленческих решений	+				
3	Социология		+			
4	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+			

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

К базовым понятиям, используемым при изучении дисциплины, относятся: политика, политический процесс, власть, политическая элита, лидерство, гражданская позиция, гражданское общество, государство, политический режим, партии.

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Политология» являются владения (ОК-2.2), характеризующие продвинутый уровень формирования компетенции ОК-2 - Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (продвинутый в части формирования гражданской позиции).

Таблица 2 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции (или ее части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
ОК-2/3	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (продвинутый в части формирования гражданской позиции)	<p><b>На уровне знаний не формирует.</b>  <b>На уровне умений не формирует.</b>  <b>Владеть</b>            В.1 - способами обобщения и практического использования фактологического материала;            основными категориями и понятиями политической и экономической истории человечества;            В.2 - основными теоретическими положениями и конституциональными вопросами государства и права;            В.3 - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике.</p>

### 3.3. Матрица соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Кол-во часов	Коды формируемых компетенций
			ОК 2.2/3
1	Раздел 1. Основные этапы развития политической мысли	<b>20/15</b>	+
2	Раздел 2. Политическая теория	<b>76/57</b>	+
3	Зачет с оценкой	<b>4/3</b>	+

Таблица 3 – Соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

### 4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### 4.1 Объем дисциплины

Таблица 4 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего акад./ астр часов
Всего зачетных единиц	3
Всего академических/астрономических часов учебных занятий	108/81
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем	54/40,5
1. По видам учебных занятий:	50/37,5
Теоретические занятия - занятия лекционного типа	20/15
Занятия семинарского типа	30/22,5
2. Промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	4/3
Самостоятельная работа обучающихся:	54/40,5
Подготовка к зачету с оценкой	12

## 4.2. Структура дисциплины

Таблица 5 – Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд/астр)				Вид контроля
					Лекции	Практ. зан.	контроль	СРС	
1	Раздел 1 Основные этапы развития политической мысли	1	1-3	20/15	4/3	6/4,5	0	10/7,5	Входной контроль Текущий контроль Рубежный контроль
2	Раздел 2. Политическая теория	1	4-17	76/57	16/12	24/18	0	36/37	Текущий контроль
Зачет с оценкой		1	18	12/9	0/0	0/0	4/3	8/6	Промежуточная аттестация
<b>Всего</b>				<b>108/81</b>	<b>20/15</b>	<b>30/22,5</b>	<b>4/3</b>	<b>54/40,5</b>	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

#### 4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 6 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала	Оценочное средство*	Формируемый результат**
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Основные этапы развития политической мысли</b>		<b>4</b>			
1.1	<b>Тема 1.1.</b> Политология как наука, ее объект, предмет и методы	Предмет политологии. Предмет и методы политологии.	2	вступительная лекция / лекция информация с элементами визуализации	тест устный опрос	В.1 - способами обобщения и практического использования фактологического материала; основными категориями и понятиями политической и экономической истории человечества.
1.2	<b>Тема 1.2.</b> Основные этапы развития политической мысли. Особенности развития политической мысли России.	Античные философы о проблемах государства и общества. Политические воззрения в эпохи Средневековья и Нового времени. Политическая наука XX столетия: основные направления и методы. Современные политологические школы. Становление политической науки в СССР.	2	тематическая лекция / лекция-информация с элементами визуализации	устный опрос	В.2 - основными теоретическими положениями и конституциональными вопросами государства и права. В.3 - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Политическая теория</b>		<b>16</b>			
2.1	<b>Тема 2.1.</b> Политическая власть и политические системы	Важнейшие определения власти (М. Вебер, Г. Лауэлл и др.), функции власти в обществе. Основания и ресурсы политической власти. Легитимность политической власти. Понятие политической системы. Структура и	2	тематическая лекция / лекция-дискуссия	устный опрос	В.1 - способами обобщения и практического использования фактологического материала; основными категориями и понятиями политической и экономической истории

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала	Оценочное средство*	Формируемый результат**
		функции политической системы. Типология политических систем.				человечества. В.2 - основными теоретическими положениями и конституциональными вопросами государства и права. В.3 - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике
2.2	<b>Тема 2.2.</b> Политические режимы: тоталитаризм, авторитаризм, демократия	Понятие политического режима. Тоталитаризм: идейные истоки, социально-экономические предпосылки. Характерные черты и разновидности тоталитарных политических режимов. Отличительные черты и особенности авторитарных режимов. Понятие демократии, формы ее существования.	2	тематическая лекция / лекция-визуализация	устный опрос	В.1 - способами обобщения и практического использования фактологического материала; основными категориями и понятиями политической и экономической истории человечества. В.2 - основными теоретическими положениями и конституциональными вопросами государства и права. В.3 - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике
2.3	<b>Тема 2.3.</b> Государство как орган политической власти. Теории происхождения государства	Признаки и функции государства. Теории происхождения государства. Государство как аппарат управления. Проблема чиновничества и бюрократии. Общество и бюрократия.	2	тематическая лекция / лекция-дискуссия	устный опрос	В.1 - способами обобщения и практического использования фактологического материала; основными категориями и понятиями политической и экономической истории

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала	Оценочное средство*	Формируемый результат**
						<p>человечества.</p> <p>В.2 - основными теоретическими положениями и конституциональными вопросами государства и права.</p> <p>В.3 - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике</p>
2.4	<p><b>Тема 2.4.</b></p> <p>Тенденции развития современных государств. Правовое государство и гражданское общество</p>	<p>Понятие правового государства и гражданского общества. Основные характеристики правового государства и гражданского общества. Особенности становления гражданского общества в России. Итоговая государственная аттестация выпускника по направлению подготовки 38.03.04 ГМУ.</p>	2	тематическая лекция / лекция-конференция	устный опрос	<p>В.1 - способами обобщения и практического использования фактологического материала; основными категориями и понятиями политической и экономической истории человечества.</p> <p>В.2 - основными теоретическими положениями и конституциональными вопросами государства и права.</p> <p>В.3 - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике</p>
2.5	<p><b>Тема 2.5.</b></p> <p>Типология государств. Формы правления и государственного устройства</p>	<p>Монархия: абсолютная, дуалистическая и конституционная. Республика: парламентская, президентская, смешанная. Унитарное, федеративное и конфедеративное государство. Особенности федеративного устройства</p>	2	итоговая лекция / лекция-визуализация	устный опрос	<p>В.1 - способами обобщения и практического использования фактологического материала; основными категориями и понятиями политической и экономической истории</p>

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала	Оценочное средство*	Формируемый результат**
		России.				<p>человечества.</p> <p>В.2 - основными теоретическими положениями и конституциональными вопросами государства и права.</p> <p>В.3 - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике</p>
2.6	<p><b>Тема 2.6.</b></p> <p>Субъекты политики: личность, элиты, лидерство</p>	<p>Личность в политике. Политические элиты, их виды. Основные концепции политического элитизма. Политическое лидерство: понятие, типы лидерства, функции лидеров, тенденции развития их формирования.</p>	2	итоговая лекция / лекция-визуализация	устный опрос	<p>В.1 - способами обобщения и практического использования фактологического материала; основными категориями и понятиями политической и экономической истории человечества.</p> <p>В.2 - основными теоретическими положениями и конституциональными вопросами государства и права.</p> <p>В.3 - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике</p>
2.7	<p><b>Тема 2.7.</b></p> <p>Политические партии и партийные системы</p>	<p>Генезис политических партий. Понятие партии. Роль партий в политической жизни общества. Типология партий. Типология партийных систем. Основные тенденции развития партий и</p>	2	итоговая лекция / лекция-визуализация	устный опрос	<p>В.1 - способами обобщения и практического использования фактологического материала; основными категориями и понятиями политической и экономической истории</p>

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол- во часов	Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала	Оценочное средство*	Формируемый результат**
		партийных систем в настоящее время.				<p>человечества.</p> <p>В.2 - основными теоретическими положениями и конституциональными вопросами государства и права.</p> <p>В.3 - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике</p>
2.8	<p><b>Тема 2.8.</b></p> <p>Избирательный процесс. Избирательные системы.</p>	<p>Избирательный процесс. Избирательное право. Избирательная кампания, основные этапы. Понятие избирательной системы. Типы избирательных систем, их сильные и слабые стороны.</p>	2	итоговая лекция / лекция-визуализация	устный опрос	<p>В.1 - способами обобщения и практического использования фактологического материала; основными категориями и понятиями политической и экономической истории человечества.</p> <p>В.2 - основными теоретическими положениями и конституциональными вопросами государства и права.</p> <p>В.3 - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике</p>
<b>Всего</b>			<b>20</b>			

## 4.3.2. Занятия семинарского типа

Таблица 7 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1	<p>Тема 1.1 Политология как наука, ее объект, предмет и методы Семинар № 1.</p> <p>Темы докладов для круглого стола:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет политологического знания.</li> <li>2. Место политологии в системе научного знания.</li> </ol> <p>Темы сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности политического знания.</li> </ol> <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Категории, понятия и закономерности в политологии.</li> </ol>	2	Круглый стол	<p>Доклад</p> <p>Реферат</p> <p>Доклад</p>	<p>В.1 - способами обобщения и практического использования фактологического материала;</p> <p>основными категориями и понятиями политической и экономической истории человечества.</p> <p>В.2 - основными теоретическими положениями и конституциональными вопросами государства и права.</p> <p>В.3 - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике</p>
2	<p>Тема 1.2 Основные этапы развития политической мысли. Семинар № 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Античные философы о проблемах государства и общества.</li> <li>2. Политические воззрения в эпохи Средневековья и Нового времени.</li> <li>3. Многообразие подходов к систематизации современных политических теорий.</li> </ol> <p>Темы сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консервативные, либеральные и социал-демократические концепции и иные концепции</li> <li>2. Современные политологические школы.</li> </ol>	2	Круглый стол	<p>Доклад</p> <p>Сообщение</p>	<p>В.1 - способами обобщения и практического использования фактологического материала;</p> <p>основными категориями и понятиями политической и экономической истории человечества.</p> <p>В.2 - основными теоретическими положениями и конституциональными вопросами государства и права.</p> <p>В.3 - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике.</p>
3	<p>Тема № 1.3 Особенности развития политической мысли России. Семинар № 3.</p>				<p>В.1 - способами обобщения и практического использования</p>

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
	<p>Темы докладов для круглого стола:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика</li> <li>2. Особенности течений в современной отечественной политологии.</li> </ol> <p>Темы сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние марксизма на российскую политическую науку.</li> <li>2. Консервативная и либеральная политическая мысль.</li> </ol>	2	Круглый стол	<p>Доклад</p> <p>Сообщение</p>	<p>фактологического материала;</p> <p>основными категориями и понятиями политической и экономической истории человечества.</p> <p>В.2 - основными теоретическими положениями и конституциональными вопросами государства и права.</p> <p>В.3 - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике</p>
4	<p>Тема 2.1 Политическая власть. Семинар № 4</p> <p>Темы докладов для круглого стола:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическая власть и другие формы власти.</li> <li>2. Особенности соотношения экономической, политической, духовной, информационной и других видов власти.</li> <li>3. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную в демократическом государстве.</li> </ol> <p>Темы сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средства массовой информации как четвертая власть.</li> <li>2. Проблема разделения и взаимодействия властей в современной России.</li> </ol>	2	Круглый стол Диспут	<p>Доклад</p> <p>Сообщение</p>	<p>В.1 - способами обобщения и практического использования фактологического материала;</p> <p>основными категориями и понятиями политической и экономической истории человечества.</p> <p>В.2 - основными теоретическими положениями и конституциональными вопросами государства и права.</p> <p>В.3 - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике</p>
5	<p>Тема 2.2 Политические системы. Семинар № 5</p> <p>Темы докладов для круглого стола:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества.</li> <li>2. Критерии классификации политических систем. Типы политических систем.</li> </ol> <p>Темы сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы стабильности и изменчивости в политических</li> </ol>	2	Круглый стол	<p>Доклад</p> <p>Сообщение</p>	<p>В.1 - способами обобщения и практического использования фактологического материала;</p> <p>основными категориями и понятиями политической и экономической истории человечества.</p> <p>В.2 - основными теоретическими положениями и конституциональными</p>

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
	системах. 2. Современная Российская политическая система.				вопросами государства и права. В.3 - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике
6	Тема 2.3 Политические режимы: тоталитаризм, авторитаризм, демократия. Семинар № 6 Темы докладов для круглого стола: 1. Понятие политического режима и его основные характеристики. 2. Типология политических режимов. 3. Тоталитарный режим и его особенности. Авторитарный и либеральный политические режимы и их основные черты. Темы рефератов: 1. Характерные признаки демократического режима. 2. Характеристика демократических преобразований в постсоветской России: достижения и провалы.	2	Круглый стол	Доклад  Реферат	В.1 - способами обобщения и практического использования фактологического материала;  основными категориями и понятиями политической и экономической истории человечества. В.2 - основными теоретическими положениями и конституциональными вопросами государства и права. В.3 - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике
7	Тема 2.4 Государство как орган политической власти. Теории происхождения государства. Семинар № 7 Темы докладов для круглого стола: 1. Признаки и функции государства. 2. Теории происхождения государства. 3. Государство как аппарат управления. Темы сообщений: 1. Проблема чиновничества и бюрократии. 2. Общество и бюрократия. 3. Монархическая и республиканская форма государства.	2	Круглый стол	Доклад  Сообщение	В.1 - способами обобщения и практического использования фактологического материала;  основными категориями и понятиями политической и экономической истории человечества. В.2 - основными теоретическими положениями и конституциональными вопросами государства и права. В.3 - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
8	<p>Тема 2.5 Тенденции развития современных государств. Семинар № 8 Темы докладов для круглого стола:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные демократические государства.</li> <li>2. Функции и направления деятельности государства.</li> <li>3. Формы правления и государственного устройства.</li> <li>4. Специфика современного российского государства.</li> <li>5. Перспективы развития российского государства.</li> </ol>	2	Круглый стол	Доклад	<p>В.1 - способами обобщения и практического использования фактологического материала;</p> <p>основными категориями и понятиями политической и экономической истории человечества.</p> <p>В.2 - основными теоретическими положениями и конституционными вопросами государства и права.</p> <p>В.3 - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике</p>
9	<p>Тема 2.6 Правовое государство и гражданское общество. Семинар № 9 Темы докладов для круглого стола:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и основные принципы формирования и развития правового государства и гражданского общества.</li> <li>2. Модели взаимодействия гражданского общества и государства.</li> <li>3. Институты гражданского общества и их социальная роль в эффективном и сбалансированном взаимодействии с государством.</li> <li>4. Гражданское общество, его элементы и условия формирования.</li> <li>5. Этапы формирования гражданского общества в России.</li> </ol>	2	Круглый стол	<p>Доклад</p> <p>Сообщение</p>	<p>В.1 - способами обобщения и практического использования фактологического материала;</p> <p>основными категориями и понятиями политической и экономической истории человечества.</p> <p>В.2 - основными теоретическими положениями и конституционными вопросами государства и права.</p> <p>В.3 - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике</p>

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
10	<p>Тема 2.7 Политические партии и партийные системы. Семинар № 10 Темы докладов для круглого стола: 1. Сущность политических партий, её основные признаки и отличия от других общественных организаций. 2. Типология партийных систем. 3. Сущность и функции общественных организаций. Темы рефератов: 1. Политические, социально-экономические и культурные основы возникновения и деятельности общественных организаций. 2. Общественно-политические организации в России.</p>	2	Круглый стол	<p>Доклад</p> <p>Реферат</p>	<p>В.1 - способами обобщения и практического использования фактологического материала;  основными категориями и понятиями политической и экономической истории человечества. В.2 - основными теоретическими положениями и конституциональными вопросами государства и права. В.3 - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике</p>
11	<p>Тема 2.8 Избирательный процесс. Избирательные системы. Семинар № 11 1. Основные избирательные системы. 2. Организация и проведение выборов. 3. Избирательная кампания. Темы рефератов: 1. Референдум. 2. Основные характеристики электоральной системы страны. 3. Политические партии и электоральные системы.</p>	2	Круглый стол	<p>Доклад</p> <p>Реферат</p>	<p>В.1 - способами обобщения и практического использования фактологического материала;  основными категориями и понятиями политической и экономической истории человечества. В.2 - основными теоретическими положениями и конституциональными вопросами государства и права. В.3 - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике</p>

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
12	<p>Тема 2.9 Политическое лидерство Семинар № 12.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природа и сущность лидерства как механизма взаимодействия лидера и ведомых.</li> <li>2. Политический лидер: отличительные черты и типы.</li> <li>3. Функции лидеров.</li> </ol> <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политический лидер в правовом государстве.</li> <li>2. Роль политических лидеров в преодолении кризисных ситуаций в политическом и экономическом развитии страны.</li> <li>3. Политическое лидерство в современной России.</li> </ol>	2	Круглый стол	<p>Доклад</p> <p>Реферат</p>	<p>В.1 - способами обобщения и практического использования фактологического материала;</p> <p>основными категориями и понятиями политической и экономической истории человечества.</p> <p>В.2 - основными теоретическими положениями и конституциональными вопросами государства и права.</p> <p>В.3 - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике</p>
13	<p>Тема 2.10 Политические элиты Семинар № 13.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит и др. Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс о сущности, составе и роли элит.</li> <li>2. Политическая элита как необходимое структурное звено в механизме политической власти</li> <li>3. Основные черты политической элиты и ее структура.</li> </ol> <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимодействие экономической и политической элит.</li> <li>2. Понятие "властвующая элита".</li> <li>3. Политическая элита современной России.</li> </ol>	2	Круглый стол	<p>Доклад</p> <p>Реферат</p>	<p>В.1 - способами обобщения и практического использования фактологического материала;</p> <p>основными категориями и понятиями политической и экономической истории человечества.</p> <p>В.2 - основными теоретическими положениями и конституциональными вопросами государства и права.</p> <p>В.3 - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике</p>

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
14	<p>Тема 2.11 Политическая культура.</p> <p>Семинар № 14.</p> <p>1. Социокультурные аспекты политики. 2. Составные элементы политической культуры. 3. Политическая коммуникация.</p> <p>Темы рефератов:</p> <p>1. Понятие политической культуры. 2. Типы политических культур. 3. Особенности российской политической культуры.</p>	2	Круглый стол	<p>Доклад</p> <p>Реферат</p>	<p>В.1 - способами обобщения и практического использования фактологического материала;</p> <p>основными категориями и понятиями политической и экономической истории человечества.</p> <p>В.2 - основными теоретическими положениями и конституциональными вопросами государства и права.</p> <p>В.3 - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике</p>
15	<p>Тема 2.12 Мировая политика и международные отношения.</p> <p>Семинар № 15.</p> <p>1. Особенности мирового политического процесса. 2. Национальные интересы России в новой геополитической ситуации. 3. Геополитические противоречия и способы их устранения.</p> <p>Темы рефератов:</p> <p>1. Международные конфликты. 2. Россия и мир. 3. Глобализм.</p>	2	Круглый стол	<p>Доклад</p> <p>Реферат</p>	<p>В.1 - способами обобщения и практического использования фактологического материала;</p> <p>основными категориями и понятиями политической и экономической истории человечества.</p> <p>В.2 - основными теоретическими положениями и конституциональными вопросами государства и права.</p> <p>В.3 - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике</p>
<b>Всего</b>		<b>30</b>			

## 4.3.3. Самостоятельная работа

Таблица 8 – Задания для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1	Тема 1.1 Политология как наука, ее объект, предмет и методы Подготовка к семинару № 1. Темы докладов для круглого стола: 1. Предмет политологического знания. 2. Место политологии в системе научного знания. Темы сообщений: 1. Особенности политического знания. Темы рефератов: 1. Категории, понятия и закономерности в политологии.	2	Доклад.  Сообщение.	В.1 - способами обобщения и практического использования фактологического материала;  основными категориями и понятиями политической и экономической истории человечества. В.2 - основными теоретическими положениями и конституциональными вопросами государства и права. В.3 - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике
2	Тема 1.2 Основные этапы развития политической мысли. Подготовка к семинару № 2. 1. Античные философы о проблемах государства и общества. 2. Политические воззрения в эпохи Средневековья и Нового времени. 3. Многообразие подходов к систематизации современных политических теорий. Темы сообщений: 1. Консервативные, либеральные и социал-демократические концепции и иные концепции 2. Современные политологические школы.	2	Доклад.  Сообщение.	В.1 - способами обобщения и практического использования фактологического материала;  основными категориями и понятиями политической и экономической истории человечества. В.2 - основными теоретическими положениями и конституциональными вопросами государства и права. В.3 - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике
3	Тема № 1.3 Особенности развития политической мысли России. Подготовка к семинару № 3. Темы докладов для круглого стола: 1. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика 2. Особенности течений в современной отечественной политологии. Темы сообщений: 1. Влияние марксизма на российскую политическую науку.	2	Доклад.  Сообщение.	В.1 - способами обобщения и практического использования фактологического материала;  основными категориями и понятиями политической и экономической истории человечества. В.2 - основными теоретическими положениями и конституциональными вопросами государства и права.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Оценочное средство*	Формируемый результат**
	2. Консервативная и либеральная политическая мысль.			В.3 - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике
4	Тема 2.1 Политическая власть. Подготовка к семинару № 4 Темы докладов для круглого стола: 1. Политическая власть и другие формы власти. 2. Особенности соотношения экономической, политической, духовной, информационной и других видов власти. 3. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную в демократическом государстве. Темы сообщений: 1. Средства массовой информации как четвертая власть. 2. Проблема разделения и взаимодействия властей в современной России.	2	Доклад.  Сообщение.	В.1 - способами обобщения и практического использования фактологического материала;  основными категориями и понятиями политической и экономической истории человечества. В.2 - основными теоретическими положениями и конституциональными вопросами государства и права. В.3 - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике
5	Тема 2.2 Политические системы. Подготовка к семинару № 5 Темы докладов для круглого стола: 1. Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества. 2. Критерии классификации политических систем. Типы политических систем. Темы сообщений: 1. Факторы стабильности и изменчивости в политических системах. 2. Современная Российская политическая система.	2	Доклад.  Сообщение.	В.1 - способами обобщения и практического использования фактологического материала;  основными категориями и понятиями политической и экономической истории человечества. В.2 - основными теоретическими положениями и конституциональными вопросами государства и права. В.3 - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике
6	Подготовка к рубежному контролю по разделу	12	Тест	
7	Тема 2.3 Политические режимы: тоталитаризм, авторитаризм, демократия. Подготовка к семинару № 6 Темы докладов для круглого стола: 1. Понятие политического режима и его основные характеристики. 2. Типология политических режимов. 3. Тоталитарный режим и его особенности. Авторитарный и	2	Доклад.  Реферат.	В.1 - способами обобщения и практического использования фактологического материала;  основными категориями и понятиями политической и экономической истории человечества. В.2 - основными теоретическими положениями и

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Оценочное средство*	Формируемый результат**
	<p>либеральные политические режимы и их основные черты.</p> <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характерные признаки демократического режима.</li> <li>2. Характеристика демократических преобразований в постсоветской России: достижения и провалы.</li> </ol>			<p>конституциональными вопросами государства и права.</p> <p>В.3 - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике</p>
8	<p>Тема 2.4 Государство как орган политической власти. Теории происхождения государства.</p> <p>Подготовка к семинару № 7</p> <p>Темы докладов для круглого стола:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Признаки и функции государства.</li> <li>2. Теории происхождения государства.</li> <li>3. Государство как аппарат управления.</li> </ol> <p>Темы сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема чиновничества и бюрократии.</li> <li>2. Общество и бюрократия.</li> <li>3. Монархическая и республиканская форма государства.</li> </ol>	2	<p>Доклад.</p> <p>Сообщение.</p>	<p>В.1 - способами обобщения и практического использования фактологического материала;</p> <p>основными категориями и понятиями политической и экономической истории человечества.</p> <p>В.2 - основными теоретическими положениями и конституциональными вопросами государства и права.</p> <p>В.3 - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике</p>
9	<p>Тема 2.5 Тенденции развития современных государств.</p> <p>Подготовка к семинару № 8</p> <p>Темы докладов для круглого стола:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные демократические государства.</li> <li>2. Функции и направления деятельности государства.</li> <li>3. Формы правления и государственного устройства.</li> <li>4. Специфика современного российского государства.</li> <li>5. Перспективы развития российского государства.</li> </ol>	2	Доклад	<p>В.1 - способами обобщения и практического использования фактологического материала;</p> <p>основными категориями и понятиями политической и экономической истории человечества.</p> <p>В.2 - основными теоретическими положениями и конституциональными вопросами государства и права.</p> <p>В.3 - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике</p>
10	<p>Тема 2.6 Правовое государство и гражданское общество.</p> <p>Подготовка к семинару № 9</p> <p>Темы докладов для круглого стола:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и основные принципы формирования и развития правового государства и гражданского общества.</li> <li>2. Модели взаимодействия гражданского общества и государства.</li> </ol>	2	Доклад.	<p>В.1 - способами обобщения и практического использования фактологического материала;</p> <p>основными категориями и понятиями политической и экономической истории человечества.</p>

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Оценочное средство*	Формируемый результат**
	3. Институты гражданского общества и их социальная роль в эффективном и сбалансированном взаимодействии с государством. 4. Гражданское общество, его элементы и условия формирования. 5. Этапы формирования гражданского общества в России.		Сообщение.	В.2 - основными теоретическими положениями и конституциональными вопросами государства и права. В.3 - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике
11	Тема 2.7 Политические партии и партийные системы. Подготовка к семинару № 10 Темы докладов для круглого стола: 1. Сущность политических партий, её основные признаки и отличия от других общественных организаций. 2. Типология партийных систем. 3. Сущность и функции общественных организаций. Темы рефератов: 1. Политические, социально-экономические и культурные основы возникновения и деятельности общественных организаций. 2. Общественно-политические организации в России.	2	Доклад.  Реферат.	В.1 - способами обобщения и практического использования фактологического материала;  основными категориями и понятиями политической и экономической истории человечества. В.2 - основными теоретическими положениями и конституциональными вопросами государства и права. В.3 - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике
12	Тема 2.8 Избирательный процесс. Избирательные системы. Подготовка к семинару № 11 Темы докладов для круглого стола: 1. Основные избирательные системы. 2. Организация и проведение выборов. 3. Избирательная кампания. Темы рефератов: 1. Референдум. 2. Основные характеристики электоральной системы страны. 3. Политические партии и электоральные системы.	2	Доклад.  Реферат.	В.1 - способами обобщения и практического использования фактологического материала;  основными категориями и понятиями политической и экономической истории человечества. В.2 - основными теоретическими положениями и конституциональными вопросами государства и права. В.3 - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике
13	Тема 2.9 Политическое лидерство Подготовка к семинару № 12. Темы докладов для круглого стола: 1. Природа и сущность лидерства как механизма взаимодействия лидера и ведомых.	2	Доклад.	В.1 - способами обобщения и практического использования фактологического материала;  основными категориями и понятиями политической и экономической истории

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Оценочное средство*	Формируемый результат**
	<p>2. Политический лидер: отличительные черты и типы.</p> <p>3. Функции лидеров.</p> <p>Темы рефератов:</p> <p>1. Политический лидер в правовом государстве.</p> <p>2. Роль политических лидеров в преодолении кризисных ситуаций в политическом и экономическом развитии страны.</p> <p>3. Политическое лидерство в современной России.</p>		Реферат.	<p>человечества.</p> <p>В.2 - основными теоретическими положениями и конституциональными вопросами государства и права.</p> <p>В.3 - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике</p>
14	<p>Тема 2.10 Политические элиты</p> <p>Подготовка к семинару № 13.</p> <p>Темы докладов для круглого стола:</p> <p>1. Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит и др. Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс о сущности, составе и роли элит.</p> <p>2. Политическая элита как необходимое структурное звено в механизме политической власти</p> <p>3. Основные черты политической элиты и ее структура.</p> <p>Темы рефератов:</p> <p>1. Взаимодействие экономической и политической элит.</p> <p>2. Понятие "властвующая элита".</p> <p>3. Политическая элита современной России.</p>	2	<p>Доклад.</p> <p>Реферат.</p>	<p>В.1 - способами обобщения и практического использования фактологического материала;</p> <p>основными категориями и понятиями политической и экономической истории человечества.</p> <p>В.2 - основными теоретическими положениями и конституциональными вопросами государства и права.</p> <p>В.3 - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике</p>
15	<p>Тема 2.11 Политическая культура.</p> <p>Подготовка к семинару № 14.</p> <p>Темы докладов для круглого стола:</p> <p>1. Социокультурные аспекты политики.</p> <p>2. Составные элементы политической культуры.</p> <p>3. Политическая коммуникация.</p> <p>Темы рефератов:</p> <p>1. Понятие политической культуры.</p> <p>2. Типы политических культур.</p> <p>3. Особенности российской политической культуры.</p>		<p>Доклад.</p> <p>Реферат.</p>	<p>В.1 - способами обобщения и практического использования фактологического материала;</p> <p>основными категориями и понятиями политической и экономической истории человечества.</p> <p>В.2 - основными теоретическими положениями и конституциональными вопросами государства и права.</p> <p>В.3 - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике</p>
16	<p>Тема 2.12 Мировая политика и международные отношения.</p> <p>Подготовка к семинару № 15.</p> <p>Темы докладов для круглого стола:</p> <p>1. Особенности мирового политического процесса.</p>	2	Доклад.	<p>В.1 - способами обобщения и практического использования фактологического материала;</p> <p>основными категориями и понятиями</p>

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Оценочное средство*	Формируемый результат**
	2. Национальные интересы России в новой геополитической ситуации. 3. Геополитические противоречия и способы их устранения. Темы рефератов: 1. Международные конфликты. 2. Россия и мир. 3. Глобализм.		Реферат.	политической и экономической истории человечества. В.2 - основными теоретическими положениями и конституциональными вопросами государства и права. В.3 - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике
17	Подготовка к зачету	12	Зачет	
<b>Всего</b>		<b>54</b>		

## **5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **5.1. Образовательные технологии**

Активные формы занятий побуждают обучаемых к мыслительной активности, к проявлению творческого, исследовательского подхода и поиску новых идей для решения разнообразных задач по специальности и способствуют разнообразному (индивидуальному, групповому, коллективному) изучению (усвоению) учебных вопросов (проблем), активному взаимодействию обучаемых и преподавателя, живому обмену мнениями между ними, нацеленному на выработку правильного понимания содержания изучаемой темы и способов ее практического использования. В соответствии с этим при изучении дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий:

1. Входной контроль в виде решения тестовых заданий.
2. Теоретические занятия - занятия лекционного типа в виде:
  - вступительная лекция / лекция информация с элементами визуализации;
  - тематическая лекция / лекция-визуализация;
  - итоговая лекция / лекция-визуализация.
3. Занятия семинарского типа в виде круглого стола с устной формой изложения докладов, сообщений, рефератов и организацией дискуссии по теме семинарского занятия.

### **5.2. Лицензионное программное обеспечение**

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. ОС Windows 7 (лицензии Microsoft Open License (Value) Academic)
2. MS Office 2007 (Microsoft Open License (Academic))
3. Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1С1С 200323-080435-420-499)
4. СПС КонсультантПлюс (договор № ИП 20-92)
5. Система тестирования INDIGO (лицензия №54736)

### **5.3. Современные профессиональные базы данных**

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

Электронно-библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.

Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>

Архив научных журналов ИП Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН) ([arch.neicon.ru](http://arch.neicon.ru))

Научная библиотека открытого доступа - <https://cyberleninka.ru>

### **5.4. Информационные справочные системы**

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

1. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор № ИП 20-92)

## **6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению**

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации успеваемости, утверждённое приказом ректора от 19.09.2019г. № 218 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

## **1. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Зеленков, М.Ю. Политология: учебник / М.Ю. Зеленков. – 2-е изд., доп. и уточн. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 340 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573147> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02889-2. – Текст: электронный.

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Викторов, В.Ю. Политология / В.Ю. Викторов, А.А. Гусев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 283 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7901-2. – DOI 10.23681/439693. – Текст : электронный.

2. Политология / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 596 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097> – Библиогр.: с. 593. – ISBN 978-5-394-01100-9. – Текст : электронный.

### **7.3. Электронные образовательные ресурсы**

1. Коллекция Федерального центра информационно-образовательных ресурсов ФЦИОР: <http://fcior.edu.ru/>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://schoolcollection.edu.ru>.

3. Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент <http://ecsocman.hse.ru>

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

5. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <http://ncpti.su/>

## **2. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд»
2. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование»
4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
5. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд»
6. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
7. Федеральный портал «Российское образование»
8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
9. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» «[www.bibliocyb.ru](http://www.bibliocyb.ru)»
10. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» «[www.bibliocyb.ru](http://www.bibliocyb.ru)»

## **3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:  
 мультимедийного проектора,  
 проекционного экрана,  
 акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA.

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС ВО.

Приложение 1  
к рабочей программе дисциплины  
Политология (Б1.Б.6)

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,  
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И  
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**ПОЛИТОЛОГИЯ  
(Б1.Б.6)**

По направлению подготовки	<b>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</b>
Направленность программы	<b>Взаимодействие регионального и муниципального управления</b>
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

Калининград

## 6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

### 6.1.1. Цель оценочных средств

**Целью оценочных средств** является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Политология».

**Оценочные средства** предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Политология». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

**Комплект оценочных средств** включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме тестовых заданий, устного опроса, доклада-презентации, реферата, сообщения и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

**Структура и содержание заданий** – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Политология».

### 6.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

**Объектом оценивания** является способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

**Результатами освоения** дисциплины являются:

**знать:** основные понятия и основные положения современной политической науки;

**уметь:** анализировать политические процессы в Российской Федерации и за рубежом. Применять содержание современной политической науки в профессиональной деятельности;

**владеть:** навыками самостоятельного восприятия и усвоения политической информации, анализа текущей политической ситуации, демократических процедур политического взаимодействия.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины с указанием этапов их формирования

Раздел дисциплины	Темы занятий	Перечень контролируемой компетенции (или ее части)		Планируемые результаты освоения дисциплины*	Наименование оценочного средства			
		код	Содержание компетенции		входной	текущей	рубежный	промежуточный
Раздел 1. Основные этапы развития политической мысли	Тема 1.1. Политология как наука, ее объект, предмет и методы	ОК-2.2 (3)	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (продвинутой в части формирования гражданской позиции)	В.1 - способами обобщения и практического использования фактологического материала;  основными категориями и понятиями политической и экономической истории человечества. В.2 - основными теоретическими положениями и конституционными вопросами государства и права. В.3 - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике.	Т1	КС	КЗ1	З
	Тема 1.2. Основные этапы развития политической мысли. Особенности и развития политической мысли России.	ОК-2.2 (3)	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (продвинутой в части формирования	В.1 - способами обобщения и практического использования фактологического материала;  основными категориями и понятиями политической и экономической истории человечества. В.2 - основными теоретическими положениями и конституционал		КС	КЗ1	З

			гражданской позиции)	ьными вопросами государства и права. В.3 - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике				
Раздел 2. Политическая теория	Тема 2.1. Политическая власть и политические системы	ОК-2.2 (3)	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (продвинутый в части формирования гражданской позиции)	В.1 - способами обобщения и практического использования фактологического материала;  основными категориями и понятиями политической и экономической истории человечества. В.2 - основными теоретическими положениями и конституционными вопросами государства и права. В.3 - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике		КС	К32	3
	Тема 2.2. Политические режимы: тоталитаризм, авторитаризм, демократия	ОК-2.2 (3)	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской	В.1 - способами обобщения и практического использования фактологического материала;  основными категориями и понятиями политической и экономической истории		КС	К32	3

			позиции (продвинуты в части формирования гражданской позиции)	человечества. В.2 - основными теоретическими положениями и конституционными вопросами государства и права. В.3 - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике				
Тема 2.3. Государство как орган политической власти. Теории происхождения государства	ОК-2.2 (3)	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (продвинуты в части формирования гражданской позиции)	В.1 - способами обобщения и практического использования фактологического материала; основными категориями и понятиями политической и экономической истории человечества. В.2 - основными теоретическими положениями и конституционными вопросами государства и права. В.3 - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике		КС	К32	3	
Тема 2.4. Тенденции развития современных государств. Правовое	ОК-2.2 (3)	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического	В.1 - способами обобщения и практического использования фактологического материала; основными		КС	К32	3	

	государство и гражданское общество		о развития общества для формирования гражданской позиции (продвинутый в части формирования гражданской позиции)	категориями и понятиями политической и экономической истории человечества. В.2 - основными теоретическими положениями и конституционными вопросами государства и права. В.3 - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике				
	Тема 2.5. Типология государств. Формы правления и государственного устройства	ОК-2.2 (3)	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (продвинутый в части формирования гражданской позиции)	В.1 - способами обобщения и практического использования фактологического материала; основными категориями и понятиями политической и экономической истории человечества. В.2 - основными теоретическими положениями и конституционными вопросами государства и права. В.3 - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике		КС	К32	3
	Тема 2.6. Субъекты	ОК-2.2	Способность анализироват	В.1 - способами обобщения и		КС	К32	3

	политики: личность, элиты, лидерство	(3)	ь основные этапы и закономернос ти историческог о развития общества для формировани я гражданской позиции (продвинуты й в части формировани я гражданской позиции)	практического использования фактологическо го материала;  основными категориями и понятиями политической и экономической истории человечества. В.2 - основными теоретическими положениями и конституционал ьными вопросами государства и права. В.3 - способами обоснования своей точки зрения по государственно- правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике				
	Тема 2.7. Политическ ие партии и партийные системы	ОК- 2.2 (3)	Способность анализироват ь основные этапы и закономернос ти историческог о развития общества для формировани я гражданской позиции (продвинуты й в части формировани я гражданской позиции)	В.1 - способами обобщения и практического использования фактологическо го материала;  основными категориями и понятиями политической и экономической истории человечества. В.2 - основными теоретическими положениями и конституционал ьными вопросами государства и права. В.3 - способами обоснования своей точки зрения по государственно- правовой, исторической, политической, экономической	КС	К32	3	

				и иной социальной проблематике				
	Тема 2.8. Избирательный процесс. Избирательные системы.	ОК-2.2 (3)	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (продвинуты в части формирования гражданской позиции)	В.1 - способами обобщения и практического использования фактологического материала; основными категориями и понятиями политической и экономической истории человечества. В.2 - основными теоретическими положениями и конституционными вопросами государства и права. В.3 - способами обоснования своей точки зрения по государственно-правовой, исторической, политической, экономической и иной социальной проблематике		КС	КЗ2	3

### 6.1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и уровня владений формирующихся компетенций в рамках освоения дисциплины. В соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины «Политология» предусматривается текущий, рубежный и промежуточный контроль результатов освоения.

### 6.1.4 Фонд оценочных средств для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся, утвержденным Приказом ректора от 20.02.2018 № 38/ од и включает в себя системы оценок:

1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;

**6.2. Примерные ( типовые) оценочные или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или) опыта деятельности, в процессе освоения дисциплины ( модуля, практики), характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

6.2.1 Примерные ( типовые) оценочные или иные материалы для проведения входного контроля

Входной контроль в виде теста предназначен для оценки уровня сформированности общекультурной компетенции ОК-2 (Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции) в рамках изучения дисциплины «Политология» (в соответствии с матрицей компетенций – ОК-2.2 (3)). Входной контроль осуществляется по ответам на предлагаемый Тест 1 (Т1).

### **Тест 1 (Т1)**

Классовую борьбу считал движущей силой развития общества:

Г. Спенсер

\*К. Маркс

О. Конт

М. Вебер

Совокупность негосударственных организаций, объединений, движений – это:

партии

общественность

\*гражданское общество

социальная общность

Политология изучает:

культуру, рынок, власть

природу, человека, политику

\*власть, политику, государство

право, государство, общество,

Политология относится к наукам:

техническим

естественным

\*общественным

историческим

Политология как наука наиболее тесно связана с:

историей и географией

культурологией и генетикой

философией и экономикой

\*социологией и философией

Объектом политологии как науки является:

партии  
 \*властные отношения  
 социальные конфликты  
 методологические проблемы науки

Метод политологии, акцентирующий внимание на взаимодействии политических институтов, называется:

исторический  
 компаративный  
 \*институциональный  
 социологический

Влияние политических явлений и событий на общество и, наоборот, воздействие общества, социальных групп, индивидов на политику изучает:

политическая экология  
 \*политическая социология  
 политическая философия  
 политическая психология

Сравнением стран для выявления сходств и различий их политических систем занимается:

политическая демография  
 политическая философия  
 политическая антропология  
 \*политическая компаративистика

Политология, ориентированная на выработку практических рекомендаций, называется:

фундаментальная  
 функциональная  
 экспертная  
 \*прикладная

Наибольшее методологическое значение для прикладной политологии имеет:

философия  
 культурология  
 социальная философия  
 \*социология

К функциям политологии не относится:

познавательная  
 \*распределительная  
 прогностическая  
 прикладная

Принципом политической науки не является:

\*партийность  
 объективность  
 научность  
 историзм

Отрасль знаний, изучающая политику как целое, ее природу, значение для человека и разрабатывающая идеалы и нормативные принципы политического устройства, называется:

политическая экология  
 политическая история  
 \*политическая философия  
 политическая география

Изучает политические теории, взгляды, события в их хронологической последовательности и связях друг с другом:

политическая география  
 политическая философия  
 \*политическая история  
 политическая социология

Предметом политической географии является:

политика в примитивных этнических общностях  
 \*геополитика  
 социальная основа властных отношений  
 проблема войны и мира

Политология – это наука:

об обществе и закономерностях его развития  
 \*о закономерностях политической жизни общества, политической системы  
 об исторических этапах развития человечества  
 о государствах мира

К методам политологии не относится:

системный  
 бихевиористский  
 социологический  
 \*биологический

Управление в примитивных либо племенных сообществах является предметом исследований:

\*политической антропологии  
 политической философии  
 политической социологии  
 политической психологии

История политологии как самостоятельной науки началась в:

15 в.  
 17-18 вв.  
 \*19 в.  
 20 в.

Исторически первой формой существования политической науки являлась:

политическая психология  
 политическая социология  
 прикладная социология  
 \*политическая философия

Политические воззрения Платона изложены в труде:

«Политика»  
 «О граде Божьем»

\* «Государство»  
«Государь»

По мнению Платона, идеальным государством должны управлять:

воины  
ремесленники  
торговцы  
\*философы

Аристотель утверждал, что «наименее неправильная из неправильных» форм государственного устройства – это:

\*демократия  
олигархия  
полития  
тирания

Основателями христианской политической теории являются:

Аристотель и Платон  
Августин Аврелий и Николло Макиавелли  
Николло Макиавелли и Иоан Великий  
\*Августин Аврелий и Фома Аквинский

В средние века господствующим подходом к политике был:

\*теологический  
этический  
критический  
рациональный.

Политические воззрения Н. Макиавелли изложены в труде:

«Государство»  
«Политик»  
«О граде Божьем»  
\*«Государь»

Учение о разделении властей принадлежит:

\*Ш.-Л. Монтескье  
Т. Гоббсу  
Н. Макиавелли  
Аристотелю

Теорию общественного договора впервые изложил:

Вольтер  
\*Т. Гоббс  
Ж.-Ж. Руссо  
Н. Макиавелли

Авторство известного политического тезиса: «Цель оправдывает средства» принадлежит:

М. Веберу  
К. Марксу  
\*Н. Макиавелли  
5. И. Канту

Либерализм как направление политической мысли появился в:  
 13-14 вв.  
 \*17-18 вв.  
 19 в.  
 20 в.

Теорию политической элиты разработал:  
 \*В. Парето  
 Дж. Локк  
 К. Маркс  
 Т. Парсонс

Автором политических трудов «Политика» и «Афинская полития» является:  
 Сократ  
 Страбон  
 Платон  
 \*Аристотель  
 Представителями античной политической мысли являются:  
 Аристотель и Августин Блаженный  
 Платон и Августин Блаженный  
 \*Платон и Аристотель  
 Августин Блаженный и Фома Аквинский

6.2.2 Примерные (типовые) оценочные или иные материалы для проведения текущего контроля

Текущий контроль проводится в разрезе оценки компетенций, предусмотренных в РПД

6.2.2.1 Примерная тематика докладов для круглого стола для оценки сформированности уровня компетенции ОК-2.2/3 - Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

1. Средства массовой информации, их место и роль в политической системе общества.
2. Политические отношения: их суть и специфика.
3. Человек как субъект и объект политики, политическое участие.
4. Функции выборов и типология избирательных систем.
5. Избирательная система в современной России: общая характеристика и специфика функционирования.
6. Политическая оппозиция и власть.
7. Политическое сознание: понятие, уровни, функции.
8. Политическая культура - понятие, функции, типы.
9. Модернизация и политическая модернизация общества.
10. Геополитика в современном мире и России.
11. Политика в сфере национальной безопасности, военная политика.
12. Особенности политической культуры в России.
13. Политическая идеология: понятие, функции, классификация.
14. Политический процесс - понятие и особенности в современной России.
15. Конституционные основы российской политики.

6.2.2.2 Примерная тематика сообщений для оценки сформированности уровня компетенции ОК-2.2 (3) - Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

1. Политика и ее роль в обществе.
2. Предмет и основные категории политологии.
3. Политическая власть: сущность, природа, источники.
4. Легитимность и эффективность политической власти.
5. Политическая система: понятие и основные элементы.
6. Функции политической системы.
7. Политический режим: понятие и классификация.
8. Демократия: понятие, признаки, модели.
9. Политические институты и их взаимодействие.
10. Государство, его место и функции в современной политической системе.
11. Гражданское общество - понятие, функции, отношения с государством.
12. Институт президентства и его влияние на характер политической власти.
13. Исполнительная власть в современном государстве.
14. Судебная власть как фактор формирования правового государства.
15. Взаимодействие ветвей и уровней власти в демократическом федеративном государстве.
16. Политическая элита и политическое лидерство.
17. Политические партии: сущность, функции, классификация.
18. Партийные системы: понятие, генезис, типы.
19. Политические движения и общественные организации: общее и особенное.
20. Группы давления в политической жизни современного общества.

6.2.3. Примерные (типовые) оценочные или иные материалы для проведения рубежного контроля

#### 6.2.3.1. Рубежный контроль № 1. Примерные (типовые) оценочные средства

Рубежный контроль № 1 осуществляется по ответам на предлагаемые примерные (типовые) контрольные задания для проверки сформированности планируемого результата освоения дисциплины.

Политические взгляды Августина Аврелия изложены в труде:

«Государь»

\* «О граде Божьем»

«Государство и церковь»

«Законы христианства»

Политические воззрения Ш.-Л. Монтескье изложены в труде:

«Об общественном договоре»

«Государь»

«Левиафан»

\* «О духе законов»

О влиянии на политику природно-климатических факторов утверждал:

А. Сен-Симон

А. Аврелий

\*Ш.-Л. Монтескье

Ж.-Ж. Руссо

Идею правового государства в новое время обосновал:

Аристотель

\*И. Кант

Т. Парсонс

М. Дюверже

Консерватизм как направление политической мысли появился в:

13-14 вв.

15 в.

\*18 в.

19 в.

К. Маркса и В. Ленина объединяет политическое учение:

либерализм

\*коммунизм

радикализм

консерватизм

Основоположниками анархизма как идейно – политического течения являются:

Дж. Локк и Т. Гоббс

К. Маркс и В. Ленин

Т. Мор и Р. Оуэн

\*П. Прудон и М. Бакунин

Политическая сфера жизни общества возникла:

\*вместе с обществом

вместе с древними цивилизациями

вместе с культурой

вместе с правом

Власть – это:

\*способность одних навязывать свою волю другим

сотрудничество, привязанность и понимание между классами

социальное равенство людей в обществе

отсутствие поддержки одних людей другими

Причина разделения властей на три ветви:

\*недопущение сосредоточения большой власти в одних руках

удовлетворение желаний многих людей в обществе иметь власть

отсутствие мудрости у тех, кто предложил данный принцип

стремление превратить власть в сверхценность общества

Высшей формой политической власти является:

власть политической партии

власть политического лидера

\*государственная власть

власть общественной организации

Единственным источником политической власти в демократическом обществе является:

президент

парламент

\*народ

Конституция

Харизматический тип власти выделил:

К. Маркс

\*М. Вебер

Г. Лассуэлл

Р. Дарендорф

Признание обществом обоснованности и необходимости власти и ее носителей есть:

харизма

\*легитимность

абсолютизм

4. авантюризм

Под легальностью власти понимается:

\*законность

публичность

ответственность

эффективность

Охлократия как форма власти – это:

власть народа

власть одного человека

власть богатых

\*власть толпы

Воплощением законодательной власти в обществе является:

политическая партия

суд

правительство

профсоюзы

\*парламент

Термин "политика" своим происхождением обязан:

\*Аристотелю

М. Веберу

Н. Макиавелли

Платону

Стремление к власти как способа компенсации физической или духовной неполноценности рассматривал:

\*З. Фрейд

М. Вебер

Т. Парсонс

Аристотель

Критерием эффективности власти в демократическом обществе является:

- \*широкая общественная поддержка
- наличие репрессивного аппарата
- полное подчинение лидеру
- рыночный механизм

Плутократия как форма власти – это:

- власть знатных
- власть бедняков
- власть народа
- \*власть богатых

Четвертой ветвью власти обычно называют:

- \*СМИ
- законы
- политические партии
- профсоюзы

Теократия как форма власти – это:

- \*власть от Бога
- власть народа
- власть чиновников
- власть толпы

Добровольное уклонение от участия в выборах - это:

- абсолютизм
- \*абсентеизм
- демократизм
- нигилизм

Исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей с общими чертами, особенностями культуры, психологическим складом, а также сознанием своего единства и отличия от других подобных образований, называется:

- \*этносом
- государством
- обществом
- расой

Унитарное государство как разновидность государственного устройства не предполагает:

- единую конституцию
- единую законодательную систему
- единую судебную систему
- \*двойное гражданство

Власть одного, обычно титульного, исторически проживающего на данной территории и давшего ей название или наиболее влиятельного этноса (нации) в многонациональном государстве - это:

- \*этнократия
- апартеид
- трайбализм
- национализм

При политико-правовом рассмотрении нация отождествляется с:  
 религиозной общностью  
 \*сообществом граждан того или иного государства  
 культурным единством  
 кровным родством

Союзное государство, состоящее из равноправных, относительно самостоятельных государственных образований – это:  
 \*федерация  
 автономия  
 цивилизация  
 организация

По форме государственного устройства США, Россия, Германия, Индия являются государствами:  
 \*федеративными  
 конфедеративными  
 унитарно-федеративными  
 унитарными

Главным элементом политической системы общества является:  
 политические партии  
 общественно-политические организации  
 церковь  
 \*государство

Политическая система общества – это система:  
 политической власти  
 политического режима  
 \*политических отношений  
 политических и правовых норм

Политическая культура – это:  
 самостоятельная субстанция  
 \*составляющий элемент политической системы  
 реальность, не связанная с политикой  
 философская категория

В политическую систему общества не входит:  
 государство  
 гражданское общество  
 \*банки  
 политические партии

Политический плюрализм – это:  
 взаимодействие власти  
 разделение властей  
 \*политическое и идеологическое многообразие  
 несоблюдение прав и свобод граждан

### 6.2.3.2. Рубежный контроль № 2. Примерные ( типовые) оценочные средства

Рубежный контроль № 2 осуществляется по ответам на предлагаемые примерные ( типовые) контрольные задания 2 для проверки сформированности планируемого результата освоения дисциплины.

Признаком государства не является:

территория

публичная власть

суверенитет

\*рыночная экономика

Независимость, самостоятельность государства в вопросах внутренней и внешней политики - это:

\*суверенитет

менталитет

лоббизм

легитимность

Государство, в котором есть юридическая и фактическая защищенность граждан, соблюдаются их права и свободы - это государство:

светское

\*правовое

конфедеративное

авторитарное

Общей целью правового государства и гражданского общества является:

\*забота об интересах и потребностях граждан

каждая субстанция имеет свои собственные цели

защита интересов власти

принятие законов и распоряжений

Проблему гражданского общества разрабатывал в науке:

\*Г. Гегель

Н. Макиавелли

Цицерон

Ф. Аквинский

Развитое гражданское общество отличается от неразвитого тем, что оно:

способно выразить, защитить и реализовать интересы граждан

подчинено интересам государства и власти

\*функционирует независимо от ситуации в обществе и государстве

в определяющей степени зависит от обстановки в мире

Условием функционирования развитого гражданского общества является:

\*правовое государство

буржуазное государство

авторитарное государство

любое государство

Развитому гражданскому обществу соответствует:

\*правовое, демократическое государство  
любое государство  
абсолютная монархия  
президентская республика

В политологии выделяют идеальную форму взаимодействия гражданского общества и государства, согласно которой:

государство подчиняет гражданское общество  
государство и гражданское общество существуют как два противовеса  
\*государство и гражданское общество стремятся к единой цели  
государство и гражданское общество полностью исключают друг друга

Государство как проявление божественной воли рассматривал:

Т. Гоббс  
К. Маркс  
\*А. Аврелий  
Платон

К функциям государства не относится:

обеспечение безопасности  
регулирование основных сторон жизни общества  
сотрудничество с другими государствами  
\*контроль за личной жизнью граждан

"Государство есть машина для подавления одного класса другим", - утверждал:

\*К. Маркс  
Д. Белл  
З. Бжезинский  
П. Лавров

Понятие, обозначающее способ организации верховной государственной власти, называется:

политический режим  
форма государственного устройства  
\*форма правления  
политическая система

Формой государственного правления является:

конфедерация  
унитарное государство  
\* республика  
тоталитарное государство

Форма правления, при которой высшие органы власти и глава государства избираются на определенный срок населением, называется:

абсолютная монархия

\*республика  
 дуалистическая монархия  
 конституционная монархия

При парламентской форме правления правительство:  
 избирается народом  
 назначается президентом  
 \*формируется на парламентской основе  
 формируется Конституционным Советом

Особенностью президентской республики является:  
 отсутствие парламента  
 правительство может быть отправлено в отставку парламентом  
 правительство формируется на парламентской основе  
 \*внепарламентский способ избрания президента

Государство, в котором религия отделена от государственной власти, называется:  
 социальное  
 правовое  
 унитарное  
 \*светское

Под гражданским обществом понимается, в первую очередь:  
 \*вся частная, вне рамок и без вмешательства государства, жизнь людей  
 работа людей в государственных структурах  
 участие граждан в политической жизни страны  
 деятельность в выборных органах власти

6.2.4 Примерные (типовые) оценочные средства или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в устной форме по билетам. В содержание билета входят два теоретических вопроса и практическое задание.

Вопросы к зачету по дисциплине «Политология»

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Политология как наука: предмет, методы, категории, функции.	ОК-2.2/3
2. Признаки государства.	ОК-2.2/3
3. Функции государства.	ОК-2.2/3
4. Понятие, структура и функции политических систем. Типология политических систем.	ОК-2.2/3
5. Понятие политического режима и его типы.	ОК-2.2/3
6. Тоталитаризм как исторический и политический феномен.	ОК-2.2/3
7. Авторитарный политический режим.	ОК-2.2/3

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
8. Демократический режим: характерные черты.	ОК-2.2/3
9. Прямая и представительная демократия: характерные черты и особенности.	ОК-2.2/3
10. Правовое государство.	ОК-2.2/3
11. Разделение властей.	ОК-2.2/3
12. Гражданское общество, его элементы и условия формирования.	ОК-2.2/3
13. Формы государственно-территориального устройства.	ОК-2.2/3
14. Формы правления.	ОК-2.2/3
15. Политические партии: определение, функции, структура партии, история формирования.	ОК-2.2/3
16. Политические партии: классификация политических партий.	ОК-2.2/3
17. Партийные системы.	ОК-2.2/3
18. Политическая идеология: понятие, основные типы.	ОК-2.2/3
19. Избирательная система: определение и типы.	ОК-2.2/3
20. Пропорциональная избирательная система.	ОК-2.2/3
21. Мажоритарная избирательная система.	ОК-2.2/3
22. Избирательная система в России.	ОК-2.2/3
23. Либерализм: история становления, характерные черты, примеры.	ОК-2.2/3
24. Консерватизм: история становления, характерные черты, примеры.	ОК-2.2/3
25. Социал-демократия: история, характерные черты, примеры.	ОК-2.2/3
26. Коммунистическое движение: история становления, характерные черты, примеры.	ОК-2.2/3
27. Национализм: определение, формы проявления, причины усиления на современном этапе.	ОК-2.2/3
28. Основные направления теории элит.	ОК-2.2/3
29. Теория элит: макиавеллистская школа.	ОК-2.2/3
30. Политическое лидерство. Формальное и неформальное лидерство.	ОК-2.2/3
31. Типы политического лидерства.	ОК-2.2/3
32. Функции политического лидера.	ОК-2.2/3
33. Теории политического лидерства.	ОК-2.2/3
34. Политология как наука: предмет, методы, категории, функции.	ОК-2.2/3
35. Признаки государства.	ОК-2.2/3

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
36. Функции государства.	ОК-2.2/3
37. Понятие, структура и функции политических систем. Типология политических систем.	ОК-2.2/3
38. Понятие политического режима и его типы.	ОК-2.2/3
39. Тоталитаризм как исторический и политический феномен.	ОК-2.2/3
40. Авторитарный политический режим.	ОК-2.2/3
41. Демократический режим: характерные черты.	ОК-2.2/3
42. Прямая и представительная демократия: характерные черты и особенности.	ОК-2.2/3
43. Правовое государство.	ОК-2.2/3
44. Разделение властей.	ОК-2.2/3
45. Гражданское общество, его элементы и условия формирования.	ОК-2.2/3
46. Формы государственно-территориального устройства.	ОК-2.2/3
47. Формы правления.	ОК-2.2/3
48. Политические партии: определение, функции, структура партии, история формирования.	ОК-2.2/3

### 6.3. Методические материалы по освоению дисциплины

#### Методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины «Политология»

Дисциплина «Политология» считается освоенной обучающимся, если он имеет положительные результаты промежуточного, текущего и итогового контроля. Это означает, что обучающийся освоил необходимый уровень теоретических знаний в области организации технологических производственных процессов и овладел навыками осуществления данной деятельности.

Контактная и самостоятельная работа осуществляется обучающимся в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой дисциплины.

Контактная работа предусматривает взаимодействие обучающегося с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде института:

- лекции и практические/семинарские занятия,
- индивидуальные консультации преподавателя, по возникающим у обучающегося вопросам в процессе освоения учебного материала дисциплины

Для достижения вышеуказанного обучающийся должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:

1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов рабочей программы дисциплины с целью понимания ее содержания и указаний, которые будут доведены до сведения обучающегося на первой лекции и первом семинарском занятии. Это связано с:

- установлением сроков и контроля выполнения индивидуального задания каждым обучающимся;

- распределением тем докладов, контрольных работ (в соответствии с учебным планом) и сроки их представления;
- критериями оценки текущей и самостоятельной работы обучающегося (устного опроса, фронтального опроса, индивидуального задания, работы на семинарских/практических занятиях, тестирования - рубежного контроля).

Перед началом курса обучающемуся целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а также с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с расписанием учебных занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.

2. Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.

3. Лекционный материал и указанные литературные источники по пройденной теме необходимо изучить перед посещением следующего лекционного занятия. Это позволяет закрепить прослушанный материал лекции и проверить правильное понимание материала при ответах на вопросы, заданные лектором в начале лекции по пройденному ранее материалу.

4. Семинарское и/или практическое занятие, как правило, начинается с фронтального опроса по лекционному материалу темы и материалам указанных к теме литературных источников. В связи с этим подготовка к семинарскому/практическому занятию заключается в повторении лекционного материала и изучении вопросов предстоящего занятия.

5. В конце изучения каждого раздела обучающийся проходит тестирование - рубежный контроль.

6. Оформление всех видов письменных работ регламентируется соответствующими требованиями установленными в институте.

7. Успешное прохождение промежуточной аттестации предусматривает выполнение правил 1 – 6.

### **Методические указания освоению лекционного материала**

Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить перед посещением соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.

При возникновении затруднений с пониманием материала занятия обучающийся должен обратиться с вопросом к лектору или преподавателю, ведущему семинарские/практические занятия, для получения соответствующих разъяснений в отведенное для этого преподавателем время на занятии либо по электронной почте. В интересах обучающегося своевременно довести до сведения преподавателя информацию о своих затруднениях в освоении предмета и получить необходимые разъяснения, так как говорить об этом после получения низкой оценки при опросе или по результатам контрольной работы не имеет смысла.

### **Методические указания по подготовке обучающихся к лекционным занятиям**

Лекционное занятие, как правило, начинается с устного опроса по пройденной

теме. Поэтому обучающемуся необходимо просматривать конспект сразу после занятий. Отметить тот материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

### **Методические указания по подготовке обучающихся к семинарским занятиям**

Для успешного усвоения дисциплины обучающийся должен систематически готовиться к семинарским/практическим занятиям в течение семестра. Для этого необходимо:

- познакомиться с планом семинарского/практического занятия;
- изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций для подготовки к фронтальному опросу на семинарском/практическом занятии;
- ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение;
- систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

В ходе семинарских/практических занятий обучающиеся под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам. Продолжительность подготовки к семинарскому/практическому занятию должна составлять не менее того объема, что определено п.4.3 рабочей программы,

Семинарские занятия могут проводиться в различных формах:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского/практического занятия;
- письменные ответы на вопросы преподавателя;
- групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- заслушивания и обсуждение докладов на круглом столе;

Подготовка к семинарским занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать дополнительную литературу (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Одним из важных показателей активности обучающегося в освоении дисциплины является подготовка по аспектам теории или практики изучаемой дисциплины в соответствии с предлагаемой тематикой. Один доклад готовят один-два обучающихся. Доклад должен содержать суть рассматриваемого аспекта, причину необходимости рассмотрения, описание существующих или возникающих для данного аспекта проблем предлагаемые пути их решения.

Доклад должен быть оформлен на бумажном носителе с указанием использованных литературных источников. Доклад и материалы презентации должны быть сданы преподавателю. При невыполнении этого условия за доклад выставляется оценка «неудовлетворительно». Продолжительность доклада не более 10 минут. Докладчики один или оба должны выступить. Представленный материал обсуждается на занятии обучающимися. Это означает, что подготовка каждого обучающегося к такому занятию будет заключаться в изучении темы, предлагаемой к обсуждению, и подготовке вопросов, которые он задаст докладчикам. При подготовке таких вопросов необходимо иметь в виду, что в докладе прозвучат основные аспекты и проблемы, поэтому поверхностные вопросы, связанные с уточнением понятийного аппарата, перечислением функций и т.п. (если это не является сутью обсуждаемой проблемы) будут оцениваться неудовлетворительно.

Преподаватель оценивает на занятии вопросы и ответы. Таким образом, по результатам занятия все обучающиеся группы имеют оценки, выставляемые в журнал. Отсутствие вопроса у обучающегося свидетельствует о его неподготовленности к занятию и получением неудовлетворительной оценки.

### **Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающийся (далее самостоятельная работа обучающийся) - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающийся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы обучающихся - научить осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется ФГОС и обозначен в тематическом плане рабочей программы (п. 4.1 данной рабочей программы). Самостоятельная работа обучающихся является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом по направлению. Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельной работе по данной дисциплине и высокая мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- изучение учебной, учебно-методической литературы и иных источников по темам;
- подготовка вопросов преподавателю по дисциплине в в период контактной работы (лекции, семинары/практические занятия, групповые и индивидуальной консультации);
- подготовка и написание контрольных работ (в соответствии с учебным планом);
- подготовка и написание курсовых работ (в соответствии с учебным планом) и ее корректировка в соответствии с замечаниями рецензента;
- подготовка и написание рефератов, докладов;
- подбор и изучение литературных источников;
- поиск и анализ информации по заданной теме;
- анализ научной статьи;
- анализ статистических данных по изучаемой теме;
- подготовка к участию в научно-практических конференциях с докладами по темам изучаемой дисциплины, смотрах, олимпиадах и др.

Виды аудиторной самостоятельной работы:

- во время лекции обучающиеся могут выполнять самостоятельно небольшие задания: решать несложные задачи, приводить примеры, дополнять классификации и т.д.;
- на семинарских занятиях обучающиеся самостоятельно решают творческие задачи, кейс-ситуации, заполняют таблицы, конспектируют главное из выступлений других обучающихся, выполняют тестовые задания и т.д.

Вид творческой самостоятельной работы:

- обучающийся может выбрать тему, связанную с вопросами изучаемой дисциплины и подготовить выступление на конференцию;
- обучающийся может выбрать заинтересовавшую его тему и развивать ее во время прохождения практики, в дальнейшем в курсовых и выпускной квалификационной работе.

Оценка освоения обучающимся учебной дисциплины в течение закрепленного учебным планом периода осуществляется в процессе текущего контроля.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- фиксация участия в устных и фронтальных опросах;
- оценка качества выполнения иллюстративного материала и устного доклада;
- оценка качества работы при решении практических задач, кейс-ситуаций.
- контроль и фиксация прохождения тестирования в целях самопроверки.
- проверка ответов на вопросы рубежного контроля;
- проверка письменных контрольных заданий.

Виды заданий для самостоятельной работы изложены в п.4 настоящей программы, а содержание заданий для самостоятельной работы в форме текущего контроля по дисциплине представлены там же в п. 6.2.

Все виды активности преподаватель фиксирует в течение установочно-экзаменационной сессии и обязательно учитывает при оценке знаний обучающегося по данной дисциплине.

### **Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации**

Подготовка к зачету с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины. Зачет с оценкой проводится в тестовой форме.

При подготовке к промежуточной аттестации особое внимание следует обратить на следующие моменты:

- выучить определения всех основных понятий.
- проверить свои знания с помощью примерных тестовых заданий.

Содержание тестов находится в доступном режиме с начала изучения дисциплины. В связи с этим целесообразно изучать тесты по каждой теме вместе с подготовкой к соответствующему текущему занятию. Кроме того, необходимо помнить, что часть тестовой базы (не более 10%) непосредственно перед промежуточной аттестацией может быть дополнена или изменена. В связи с этим целесообразно изучать не только тесты, выносимые на зачет но и иные вопросы, рассматриваемые на лекциях и занятиях. Эти изменения, как правило, доводятся до сведения обучающихся на консультации перед зачетом. В процессе подготовки к зачету с оценкой выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. На консультации это можно прояснить, поэтому непосещение консультации может негативно отразиться на результатах экзамена. На консультации также необходимо уточнить сущность правильного ответа на так называемые «открытые» тесты, то есть те в которых не представлены варианты ответов: единицы измерения, вариант округления и т.п. и иные вопросы по организации и проведению зачета с оценкой.